

## MATEMÁTICA

RUBRICA:

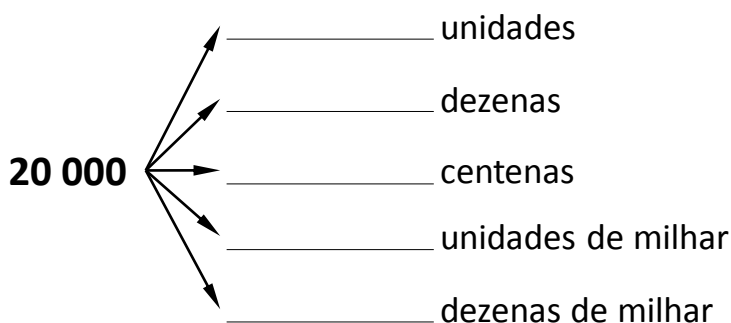
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ INFORMAÇÃO: \_\_\_\_\_

## 1 – Faz a ligação correta.

- |                     |        |                    |        |
|---------------------|--------|--------------------|--------|
| vigésimo ●          | ● 16.º | trigésimo ●        | ● 10.º |
| décimo nono ●       | ● 19.º | vigésimo quinto ●  | ● 34.º |
| vigésimo terceiro ● | ● 20.º | trigésimo quarto ● | ● 25.º |
| décimo sexto ●      | ● 23.º | décimo ●           | ● 30.º |

## 2 – Completa:

3 – Assinala com X o número *três mil, quatrocentas e trinta unidades*. 3403 3430 3043 3243

## 4 – Completa o quadro, conforme o exemplo dado.

	UM	C	D	U	Decomposição
7498	7	4	9	8	7 milhares + 4 centenas + 9 dezenas + 8 unidades
5214					
3165					
4307					
6831					

**5 – Completa os quadrados com os números que faltam.**

Antes	Entre	Depois
1499	1500	1501
2699		
		4901
8749		
	6400	

Antes	Entre	Depois
		14347
27666		
		39871
	56928	
98754		

**6 – Decompõe os seguintes números:**

$$26\ 734 = \underline{20\ 000} + \underline{6000} + \underline{700} + \underline{30} + \underline{4}$$

$$54\ 027 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$63\ 916 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$85\ 489 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

**7 – Escreve, por ordem crescente, os números do quadro.**

3184	7000	935	8415	9450	10 001
------	------	-----	------	------	--------

<  <  <  <  <  <

**8 – Efetua os cálculos:**

$$5364 + 6243 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 3\ 6\ 4 \\ + 6\ 2\ 4\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$8326 + 2483 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$6473 + 4265 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$9214 + 3208 = \underline{\quad\quad\quad}$$

## 9 – Completa.

$9 \times 5 = \underline{\quad}$	$7 \times 9 = \underline{\quad}$	$8 \times 5 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$10 \times 5 = \underline{\quad}$
$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$5 \times 5 = \underline{\quad}$	$1 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$10 \times 8 = \underline{\quad}$
$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 8 = \underline{\quad}$	$11 \times 3 = \underline{\quad}$
$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times 5 = \underline{\quad}$	$11 \times 6 = \underline{\quad}$

## 10 – Escreve por extenso:

3h 15m \_\_\_\_\_

11h 30m \_\_\_\_\_

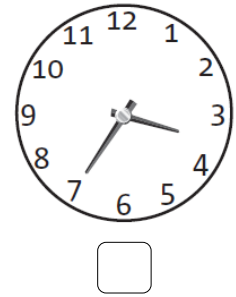
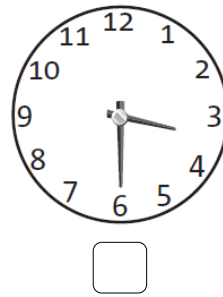
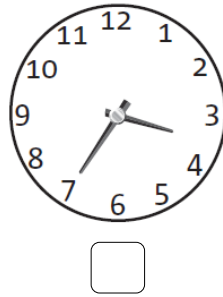
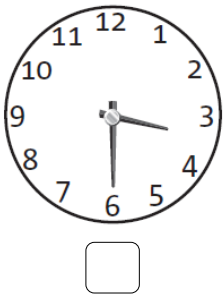
7h 45m \_\_\_\_\_

5h 25m \_\_\_\_\_

## 11 – Assinala com X o relógio que marca 3h e 35m.

Manhã

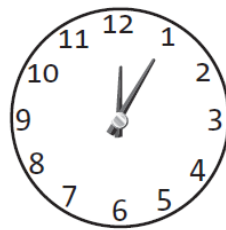
Tarde



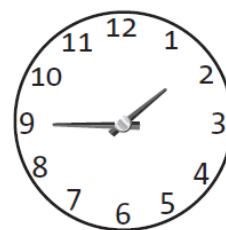
## 12 – Observa os relógios e completa.



São \_\_\_\_\_.



São \_\_\_\_\_.



São \_\_\_\_\_.



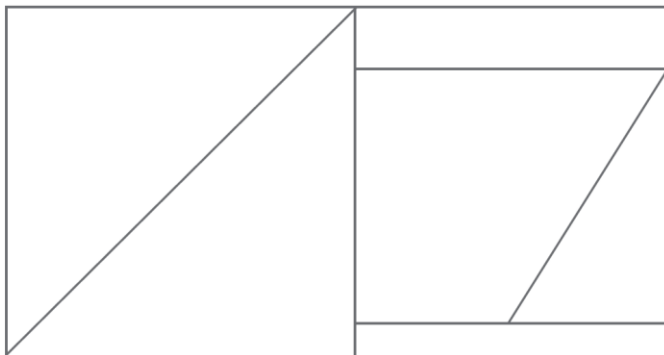
São \_\_\_\_\_.

## 13 – Observa as figuras geométricas e desenha:

- no quadrado, a azul, duas retas paralelas.
- no retângulo, a verde, duas retas perpendiculares.



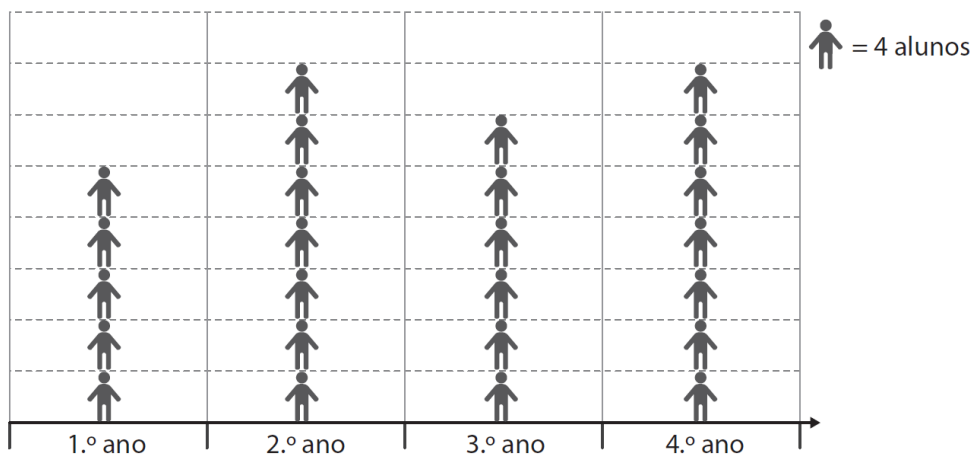
**14 – Observa a figura.**



**14.1 – Na figura, assinala:**

- com **A** um ângulo reto;
- com **B** um ângulo com amplitude superior à do ângulo reto;
- com **C** um ângulo com amplitude inferior à do ângulo reto;

**15 – Observa o gráfico relativo à distribuição dos alunos na escola do João.**



a) Qual é o ano de escolaridade que tem menos alunos? \_\_\_\_\_

b) Em que anos há igual número de alunos? \_\_\_\_\_

c) Quantos alunos há na escola do João? \_\_\_\_\_

**16 – Inventa o enunciado de um problema que se resolva com a seguinte operação:**

$$50 + 29 =$$

---

---

---

---

**17 – O Valter e a Sara precisam de comprar alguns eletrodomésticos.  
Para isso pesquisaram os preços em algumas lojas.**



	Preços em euros			
	Loja A	Loja B	Loja C	Loja D
televisor	389	278	397	299
microondas	150	155	165	95
frigorífico	590	570	499	492
fogão	542	498	399	529

**17.1 – Julgas que devem comprar tudo na mesma loja? Porquê?**

R.: \_\_\_\_\_

**17.2 – Em qual das lojas é mais barato...**

a) o televisor? \_\_\_\_\_ c) o frigorífico? \_\_\_\_\_

b) o microondas? \_\_\_\_\_ d) o fogão? \_\_\_\_\_

**17.3 – O Valter fez as comprar em duas lojas.**

**17.3.1 – Sabendo que comprou o frigorífico e o microondas na loja A, quanto pagou por este 2 aparelhos?**

R.: \_\_\_\_\_

**17.3.2 – Sabendo que comprou o televisor e o fogão na loja B, quanto pagou nesta loja?**

R.: \_\_\_\_\_

**17.3.3 – Quanto gastou ele na compra dos 4 aparelhos?**

R.: \_\_\_\_\_