

MATEMÁTICA

RUBRICA:

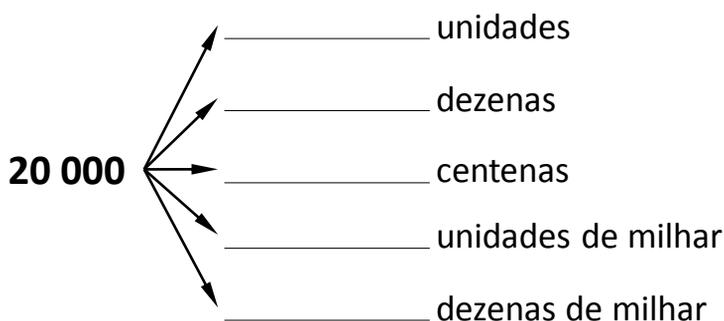
NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ INFORMAÇÃO: _____

1 – Faz a ligação correta.

- | | | | |
|---------------------|--------|--------------------|--------|
| vigésimo ● | ● 16.º | trigésimo ● | ● 10.º |
| décimo nono ● | ● 19.º | vigésimo quinto ● | ● 34.º |
| vigésimo terceiro ● | ● 20.º | trigésimo quarto ● | ● 25.º |
| décimo sexto ● | ● 23.º | décimo ● | ● 30.º |

2 – Completa:

3 – Assinala com X o número *três mil, quatrocentas e trinta unidades*. 3403 3430 3043 3243

4 – Completa o quadro, conforme o exemplo dado.

	UM	C	D	U	Decomposição
7498	7	4	9	8	7 milhares + 4 centenas + 9 dezenas + 8 unidades
5214					
3165					
4307					
6831					

5 – Completa os quadrados com os números que faltam.

Antes	Entre	Depois
1499	1500	1501
2699		
		4901
8749		
	6400	

Antes	Entre	Depois
		14347
27666		
		39871
	56928	
98754		

6 – Decompõe os seguintes números:

26 734 = 20 000 + 6000 + 700 + 30 + 4

54 027 = _____ + _____ + _____ + _____

63 916 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

85 489 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

7 – Escreve, por ordem crescente, os números do quadro.

3184	7000	935	8415	9450	10 001
------	------	-----	------	------	--------

□ < □ < □ < □ < □ < □ < □

8 – Efetua os cálculos:

5364 + 6243 = _____

$$\begin{array}{r} 5364 \\ + 6243 \\ \hline \end{array}$$

8326 + 2483 = _____

6473 + 4265 = _____

9214 + 3208 = _____

9 – Completa.

$9 \times 5 = \underline{\quad}$	$7 \times 9 = \underline{\quad}$	$8 \times 5 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$10 \times 5 = \underline{\quad}$
$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$5 \times 5 = \underline{\quad}$	$1 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$10 \times 8 = \underline{\quad}$
$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 8 = \underline{\quad}$	$11 \times 3 = \underline{\quad}$
$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times 5 = \underline{\quad}$	$11 \times 6 = \underline{\quad}$

10 – Escreve por extenso:

3h 15m _____

11h 30m _____

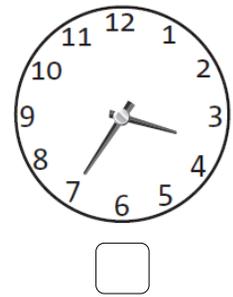
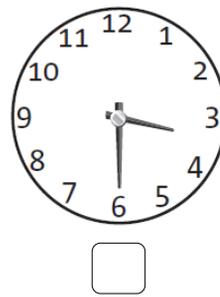
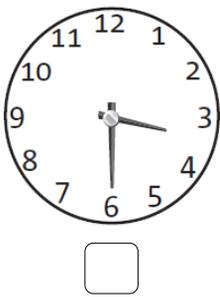
7h 45m _____

5h 25m _____

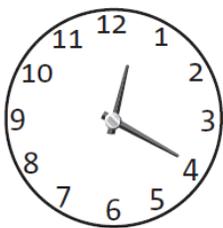
11 – Assinala com X o relógio que marca 3h e 35m.

Manhã

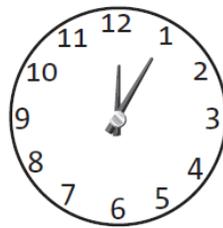
Tarde



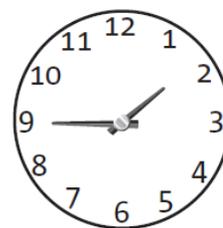
12 – Observa os relógios e completa.



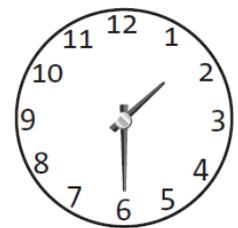
São _____.



São _____.



São _____.



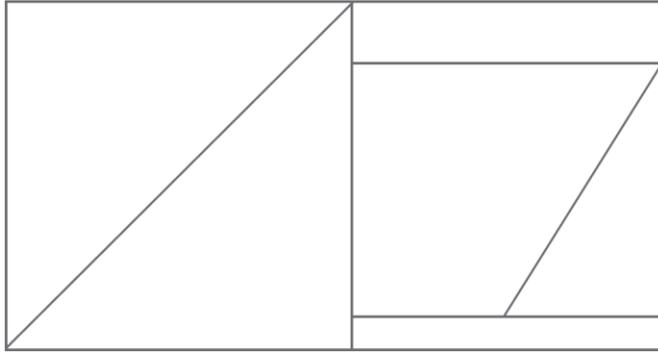
São _____.

13 – Observa as figuras geométricas e desenha:

- no quadrado, a azul, duas retas paralelas.
- no retângulo, a verde, duas retas perpendiculares.



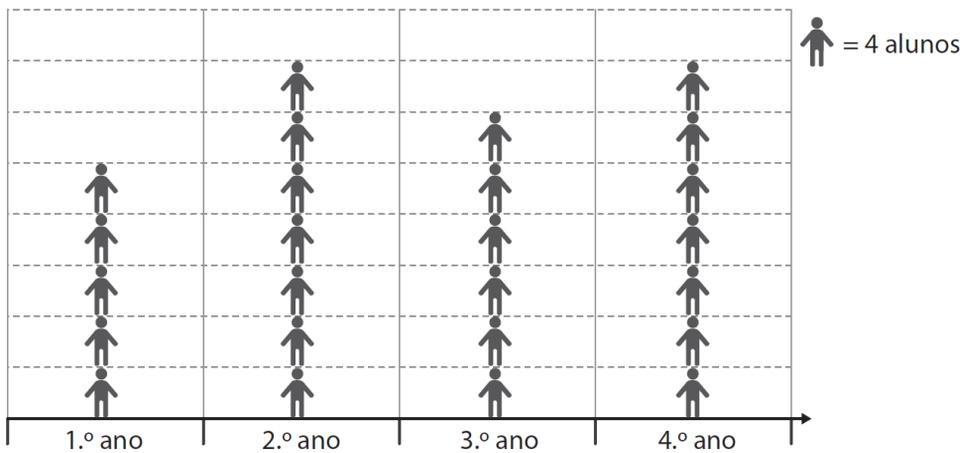
14 – Observa a figura.



14.1 – Na figura, assinala:

- com **A** um ângulo reto;
- com **B** um ângulo com amplitude superior à do ângulo reto;
- com **C** um ângulo com amplitude inferior à do ângulo reto;

15 – Observa o gráfico relativo à distribuição dos alunos na escola do João.



a) Qual é o ano de escolaridade que tem menos alunos? _____

b) Em que anos há igual número de alunos? _____

c) Quantos alunos há na escola do João? _____

16 – Inventa o enunciado de um problema que se resolva com a seguinte operação:

$$50 + 29 =$$

**17 – O Valter e a Sara precisam de comprar alguns eletrodomésticos.
Para isso pesquisaram os preços em algumas lojas.**



	Preços em euros			
	Loja A	Loja B	Loja C	Loja D
televisor	389	278	397	299
microondas	150	155	165	95
frigorífico	590	570	499	492
fogão	542	498	399	529

17.1 – Julgas que devem comprar tudo na mesma loja? Porquê?

R.: _____

17.2 – Em qual das lojas é mais barato...

a) o televisor? _____ c) o frigorífico? _____

b) o microondas? _____ d) o fogão? _____

17.3 – O Valter fez as comprar em duas lojas.

17.3.1 – Sabendo que comprou o frigorífico e o microondas na loja A, quanto pagou por este 2 aparelhos?

R.: _____

17.3.2 – Sabendo que comprou o televisor e o fogão na loja B, quanto pagou nesta loja?

R.: _____

17.3.3 – Quanto gastou ele na compra dos 4 aparelhos?

R.: _____